



Fundacja
Pozytywnej Profilaktyki

RAPORT Z REALIZACJI SZKOLEŃ DLA REALIZATORÓW PROGRAMU UNPLUGGED

REALIZOWANYCH NA PODSTAWIE UMOWY
NR 313/H5/B0/2018

Zadanie publiczne jest realizowane w ramach Narodowego Programu Zdrowia i współfinansowane ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych, będących w dyspozycji Ministra Zdrowia, w ramach konkursu przeprowadzonego przez Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.



1. Raport z ewaluacji

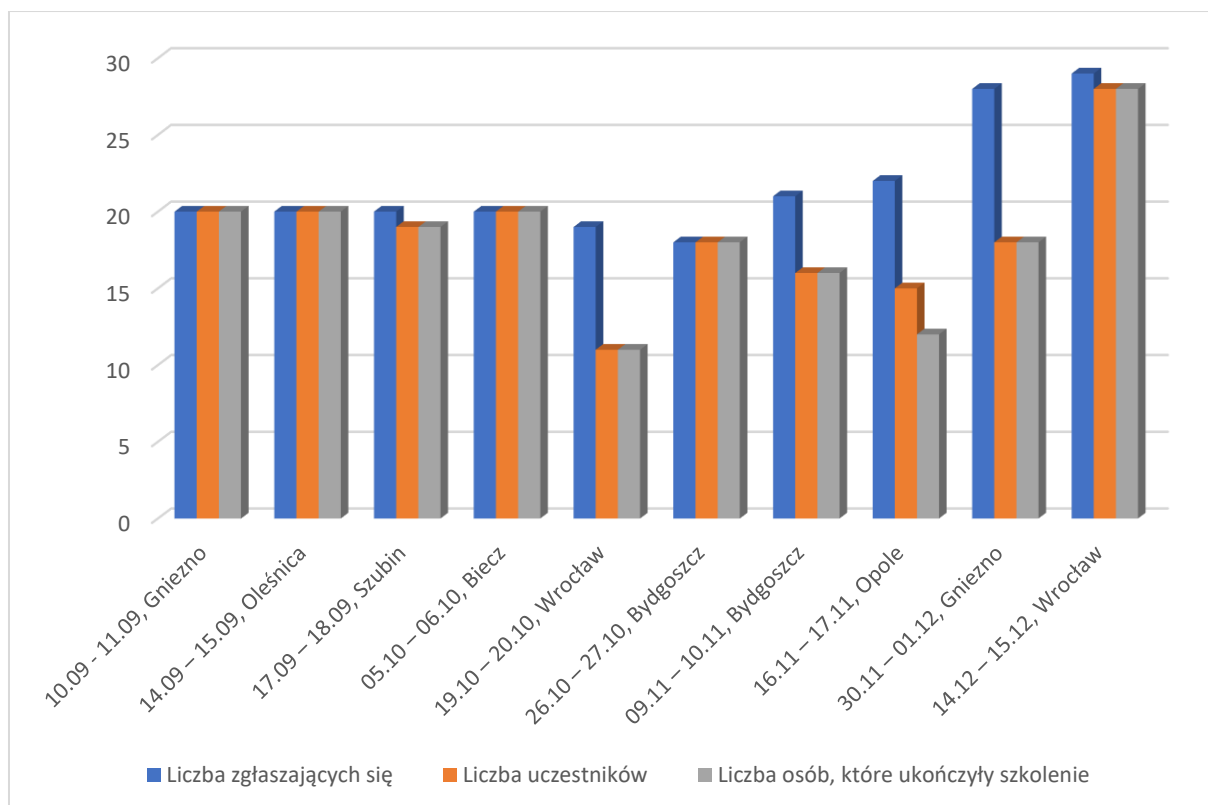
Szkolenia dla realizatorów Programu Unplugged odbyły się w niżej wymienionych terminach i lokalizacjach:

10.09 – 11.09, Gniezno
14.09 – 15.09, Oleśnica
17.09 – 18.09, Szubin
05.10 – 06.10, Biecz
19.10 – 20.10, Wrocław
26.10 – 27.10, Bydgoszcz
09.11 – 10.11, Bydgoszcz
16.11 – 17.11, Opole
30.11 – 01.12, Gniezno
14.12 – 15.12, Wrocław

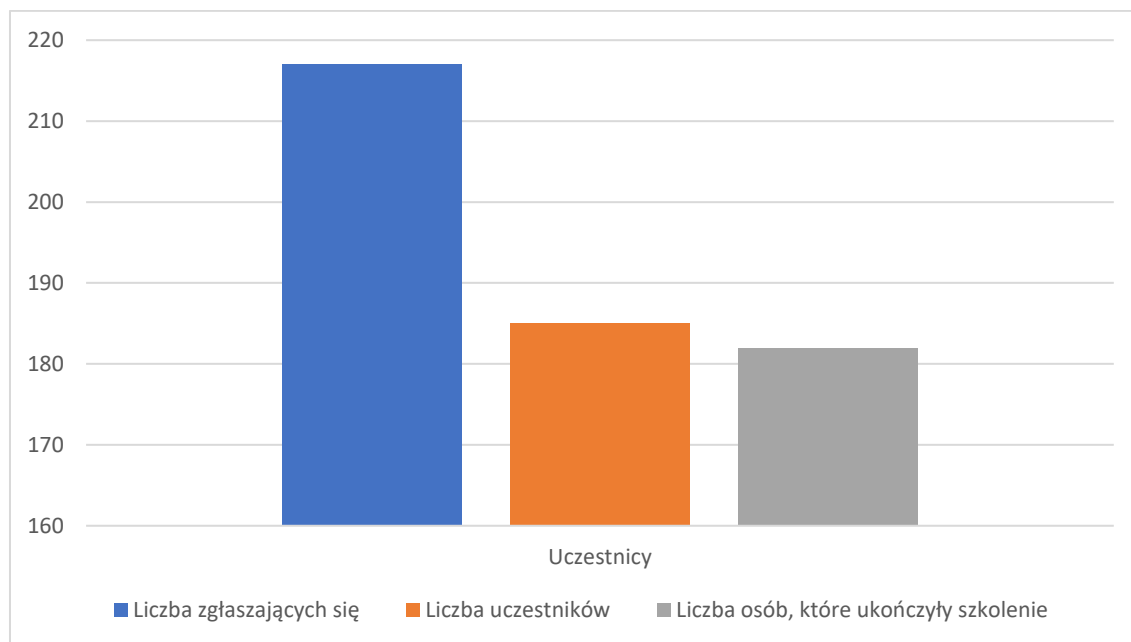
Rekrutację do udziału w szkoleniach prowadzono przy użyciu formularza elektronicznego zamieszczonego na stronie internetowej projektu: www.unplugged.pozytywnaprofilaktyka.org. Korzystając z formularza swój udział w szkoleniach zgłosiło 217 osób.

Pomimo zamieszczenia na ww. stronie internetowej informacji dotyczącej konieczności poinformowania o rezygnacji ze szkolenia 32 osoby nie zgłosiły się w zaplanowanym terminie na szkolenie. Liczba uczestników, którzy rozpoczęli szkolenie (we wszystkich dziesięciu edycjach) wyniosła 185 osób. Trzy z nich nie uzyskały certyfikatu (nie ukończyły szkolenia) z uwagi na brak obecności w drugim dniu szkolenia.

Szczegółowy rozkład liczebności osób deklarujących udział w szkoleniu, uczestniczących w szkoleniu oraz osób, które ukończyły szkolenie i uzyskały certyfikat realizatora programu Unplugged, uwzględniający miejsce i termin przeprowadzenia szkolenia, przedstawia się następująco:



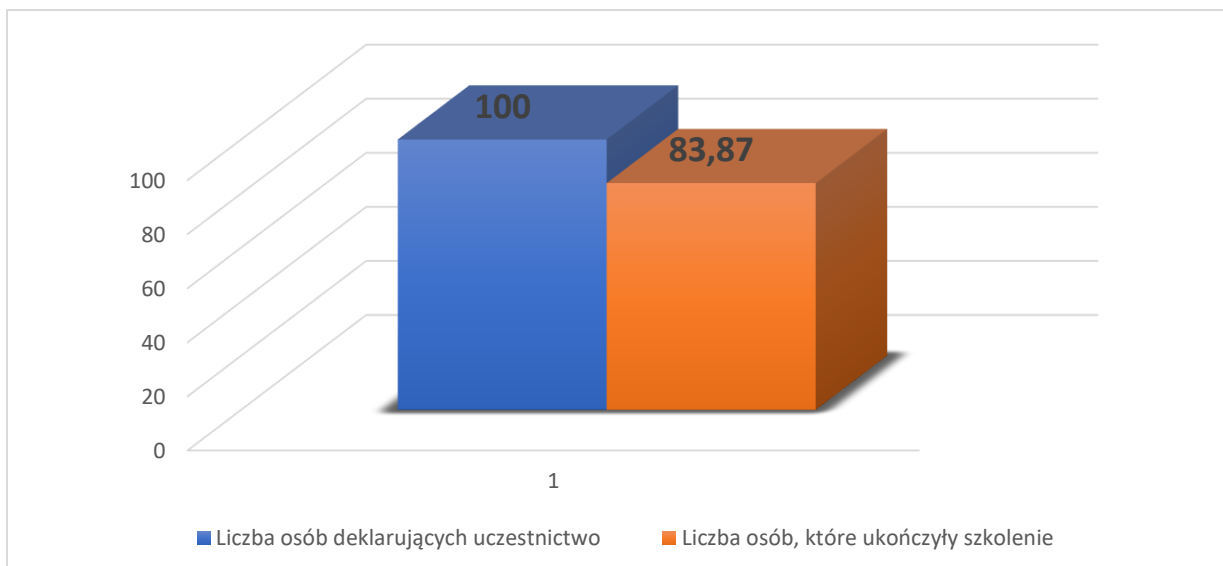
Powyższe zestawienie, nie uwzględniające poszczególnych terminów i miejsc szkoleń jest następujące:



Zestawienie tabelaryczne:

	Liczba zgłaszających się	Liczba osób, które rozpoczęły szkolenie	Liczba osób, które ukończyły szkolenie
10.09 - 11.09, Gniezno	20	20	20
14.09 – 15.09, Oleśnica	20	20	20
17.09 – 18.09, Szubin	20	19	19
05.10 – 06.10, Biecz	20	20	20
19.10 – 20.10, Wrocław	19	11	11
26.10 – 27.10, Bydgoszcz	18	18	18
09.11 – 10.11, Bydgoszcz	21	16	16
16.11 – 17.11, Opole	22	15	12
30.11 – 01.12, Gniezno	28	18	18
14.12 – 15.12, Wrocław	29	28	28
Razem	217	185	182

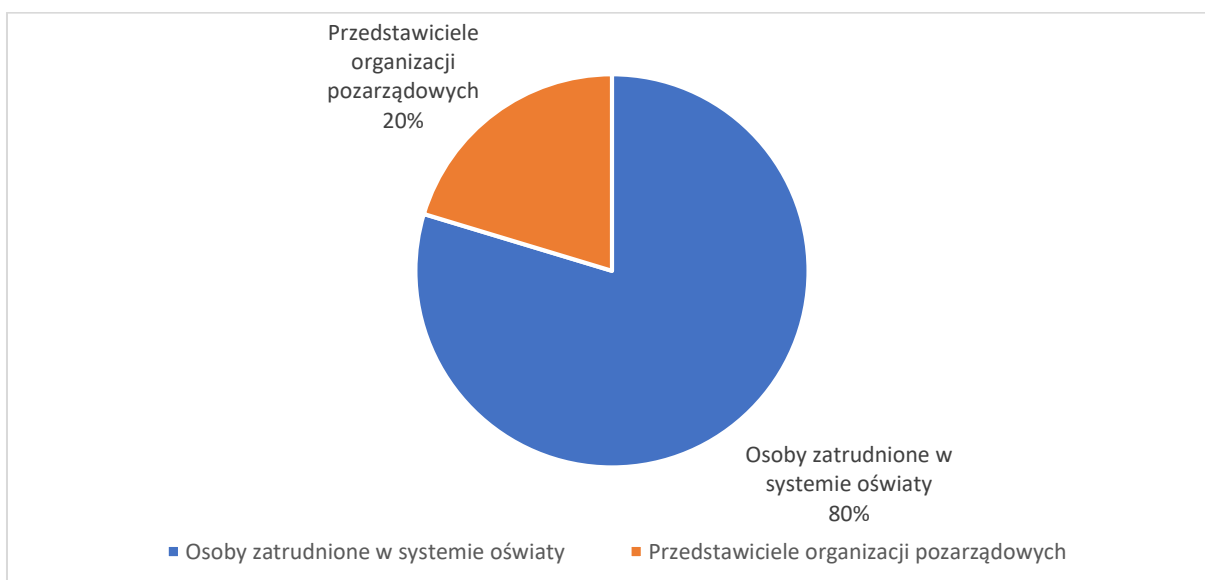
Liczba osób, które ukończyły szkolenie i uzyskały certyfikat uprawniający do realizacji programu Unplugged wyniosła 182 osoby i stanowiła 83,87% osób, które zgłosiły się na szkolenie.



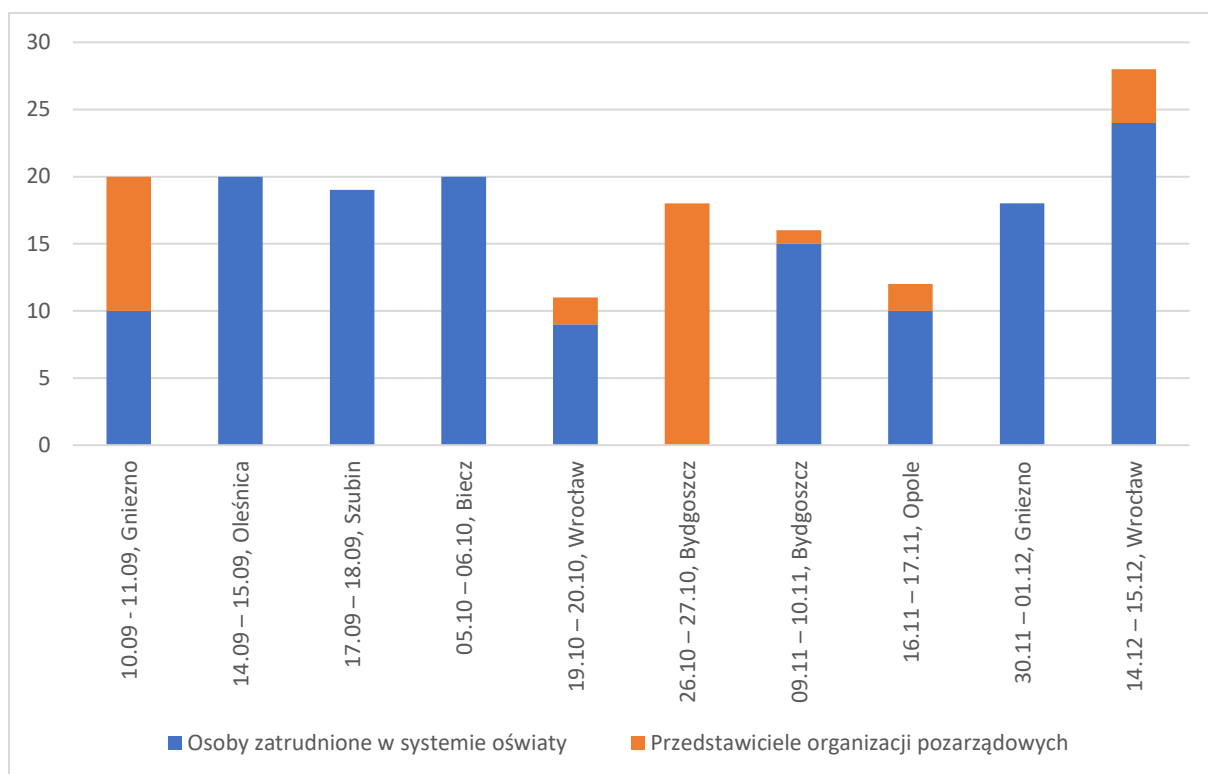
Zgodnie z założeniami uczestnikami szkoleń mogły być osoby spełniające przynajmniej jeden z poniższych warunków:

1. Praca z młodzieżą w placówce oświatowej (nauczyciel, psycholog, pedagog, lub inny specjalista pracujący z młodzieżą w szkole, poradni psychologiczno-pedagogicznej i in.)
2. Praca (realizacja zadań) w organizacji pozarządowej zajmującej się realizacją zadań z zakresu profilaktyki narkomanii, prowadzącej swoją działalność na terenie lub we współpracy z placówkami oświatowymi.

Rozkład osób uczestniczących w szkoleniach według miejsca pracy przedstawia się następująco:



Rozkład uczestników w zależności od miejsca zatrudnienia, przy uwzględnieniu terminu szkolenia jest następujący:



W zdecydowanej większości szkoleń głównymi odbiorcami byli przedstawiciele placówek systemu oświaty – nauczyciele, pedagodzy, psychologowie, zatrudnieni zarówno w szkołach jak i w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodkach szkolno-wychowawczych.

Osoby z organizacji pozarządowych, które zgłosiły się i uczestniczyły w projekcie, to osoby współpracujące ze szkołami w zakresie realizacji na ich terenie różnego rodzaju działań profilaktycznych. Dużą grupę osób przeszkolonych stanowili instruktorzy ze Związku Harcerstwa Polskiego, którzy realizują programy profilaktyczne w trakcie roku szkolnego, oraz w trakcie wyjazdowych obozów i kolonii.

Zestawienie tabelaryczne dotyczące miejsca pracy uczestników szkolenia jest następujące:

Szkolenie	Osoby zatrudnione w systemie oświaty	Przedstawiciele organizacji pozarządowych
10.09 - 11.09, Gniezno	10	10
14.09 – 15.09, Oleśnica	20	0
17.09 – 18.09, Szubin	19	0
05.10 – 06.10, Biecz	20	0
19.10 – 20.10, Wrocław	9	2
26.10 – 27.10, Bydgoszcz	0	18
09.11 – 10.11, Bydgoszcz	15	1
16.11 – 17.11, Opole	10	2
30.11 – 01.12, Gniezno	18	0
14.12 – 15.12, Wrocław	24	4
Razem	145	37

W trakcie każdego szkolenia przeprowadzona została analiza SWOT. Dotyczyła ona następujących obszarów:

(S) Moją mocną stroną jako nauczyciela w programie Unplugged jest...

(W) Moją mniej mocną stroną jest...

(O) Korzyści dla uczniów z udziału w programie Unplugged...

(T) Jedną z możliwych trudności związanych z realizacją programu jest...

Jako swoje **mocne strony (S)** jako realizatorów programu Unplugged uczestnicy wymieniali między innymi:

*Umiejętność prowadzenia warsztatów,
Umiejętność pracy metodami aktywizującymi,
Duża wiedza,
Zorganizowanie,
Zaangażowanie,
Elastyczność,
Empatia,
Dobry kontakt z uczniami.*

Najczęściej pojawiającymi się mocnymi stronami były: **Umiejętność pracy metodami aktywizującymi** oraz **zaangażowanie**.

Jako **mniej mocne strony** – strefy, nad którymi realizatorzy muszą jeszcze pracować (**W**), uczestnicy szkoleń wskazywali najczęściej:

*Prowadzenie spotkań i wykładów dla rodziców,
Nauczenie się pracy ze scenariuszami,
Wiedza dotycząca środków psychoaktywnych,
Wiedza dotycząca statystyki,
Zapamiętanie scenariuszy.*

Najczęściej pojawiającymi się mniej mocnymi stronami były: **Prowadzenie spotkań i wykładów dla rodziców** oraz **Wiedza dotycząca środków psychoaktywnych**.

Wymieniane przez przyszłych realizatorów programu Unplugged **korzyści dla ucznia (O)** wynikające z jego udziału w programie to przede wszystkim:

*Umiejętności społeczne,
Samoświadomość,
Samorozwój,
Wzmocnienie poczucia własnej wartości,
Wzmocnienie samooceny,
Wiedza,
Poznanie siebie i innych,*

Najczęściej pojawiającymi się korzyściami dla ucznia były: **Umiejętności społeczne** oraz **Wzmocnienie poczucia własnej wartości**.

Jako możliwe **trudności w realizacji (T)** programu Unplugged uczestnicy szkoleń wskazywali:

*Czas trwania programu (12 lekcji),
Brak chęci do współpracy ze strony rodziców,
Zdobycie finansów na materiały dla uczniów,
Zachęcenie rodziców do udziału w warsztatach,
Brak zaangażowania ze strony uczniów.*

Najczęściej pojawiającymi się trudnościami były: **Zdobycie finansów na materiały dla uczniów** oraz **Brak chęci do współpracy ze strony rodziców**.

Podczas podsumowania każdego ze szkoleń zdecydowana większość uczestników w swoich wypowiedziach uznała uczestnictwo w szkoleniu za przydatne i wartościowe. Również zdecydowana

większość potwierdziła, że w najbliższym czasie rozpoczną realizację programu Unplugged. Niewielka liczba uczestników stwierdziła, że w momencie, w którym ukończyli szkolenie, nie będzie miała możliwości rozpoczęcia realizacji programu. Wynikało to głównie z tego, że osoby te zajmowały stanowiska, które uniemożliwiają im rozpoczęcie realizacji programu np. nauczyciel nauczania początkowego, nauczyciel bez przydzielonego wychowawstwa itp. Deklarowali oni jednak rozpoczęcie realizacji programu w momencie, gdy pojawią się sprzyjające okoliczności.

Uczestnicy byli zadowoleni z formy i sposobu prowadzenia szkolenia. Wskazywali, że możliwość przeprowadzenia poszczególnych lekcji programu była dla nich dużą pomocą. Również aktywny przebieg szkolenia uznawany był za jego duży atut.

Wnioski:

Przeprowadzone szkolenia zostały uznane przez ich uczestników za dobrze przygotowane i przeprowadzone. Zdecydowana większość uczestników uznała, że zarówno program szkolenia jak i czas jego trwania był dobrze zaplanowany i wykorzystany. Uczestnikom zdecydowanie podobał się aktywny sposób przeprowadzenia szkolenia, angażujący ich w znacznie większym stopniu niż miało to miejsce w przypadku innych szkoleń, w których dotychczas uczestniczyli. Według opinii uczestników, wiedza przekazana podczas szkolenia oraz nabyte przez nich umiejętności będą przydatne w ich dalszej pracy. Zdecydowana większość uczestników rozpocznie realizację programu Unplugged w ciągu najbliższego roku szkolnego.

Z doświadczenia wynikającego z realizacji szkoleń można wnioskować, że istnieje nadal potrzeba realizacji szkoleń dotyczących rekomendowanego programu profilaktycznego Unplugged. Warto zastanowić się nad realizacją szkoleń na terenie zachodniej Polski (województwo wielkopolskie, lubuskie, dolnośląskie), z uwagi na niewielką liczbę uczestników z tych województw w zakończonej obecnie edycji szkoleń oraz dużej ilości kontaktów telefonicznych i mailowych od nauczycieli i samorządów z wymienionych wyżej województw. Stosunkowo niewielka liczba uczestników szkoleń ze wschodnich województw może świadczyć o niewielkiej dostępności do informacji na temat prowadzonych szkoleń.